移行措置期間中の指導内容は，どうなっているか。

算数・数学及び理科については，新教育課程に円滑に移行できるよう，移行措置期間中から内容の一部を前倒しして実施することになる。これに伴い，授業時数の増加も前倒し実施することになる（授業時数については，「総則・教育課程」の項を参照）。

また，新教育課程の前倒しに伴い，現在の教科書には記載がない事項を指導する際に必要となる教材については，国の責任において作成・配布されることになっている。

移行措置期間中の第３学年の指導内容については，以下の通りである。**（第４学年～第６学年については，下の該当箇所をクリックしてください）。**

第４学年（H21・22年度）	第５学年（H21年度）	第５学年（H22年度）	第６学年（H21年度）	第６学年（H22年度）

第３学年（Ｈ２１・２２年度）　**※　現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導**

現行課程	新課程
A　生物とその環境 (1) 昆虫と植物 ア　昆虫の成長と体のつくり イ　植物の成長と体のつくり	B　生命・地球 (1) 昆虫と植物 ア　昆虫の成長と体のつくり イ　植物の成長と体のつくり
ウ　昆虫と植物のかかわり 〔→(2)身近な自然の観察に再編〕	(2)　身近な自然の観察 ア　身の回りの生物の様子 イ　身の回りの生物と環境とのかかわり
B　物質とエネルギー	A　物質・エネルギー (1) 物と重さ ア　形と重さ イ　体積と重さ (2)風やゴムの働き ア　風の働き イ　ゴムの働き
(1) 光の性質 ア　光の反射・集光 イ　光の当て方と明るさや暖かさ	(3) 光の性質 ア　光の反射・集光 イ　光の当て方と明るさや暖かさ
(2) 電気の通り道 ア　電気を通すつなぎ方 イ　電気を通す物	(5) 電気の通り道 ア　電気を通すつなぎ方 イ　電気を通す物
(3) 磁石の性質 ア　磁石に引きつけられる物 イ　異極と同極	(4) 磁石の性質 ア　磁石に引きつけられる物 イ　異極と同極
C　地球と宇宙 (1) 太陽と地面の様子 ア　日陰の位置と太陽の動き イ　地面の暖かさや湿り気の違い	B　生命・地球 (3) 太陽と地面の様子 ア　日陰の位置と太陽の動き イ　地面の暖かさや湿り気の違い